

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**МКОУ «Павловская СШ»
за 2022 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя школа» Сухобузимского района Красноярского края
Тип общеобразовательное учреждение
Вид ОУ средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический и фактический адрес

663042, Красноярский край, Сухобузимский район, с. Павловщина, Почтовый пер., 4а
--

1.3.

Телефон Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования администрации Сухобузимского района Красноярского края
663040, Красноярский край, с. Сухобузимское, ул. Комсомольская-53
8 (39199)- 2-25-33

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Бурцаева Яна Владимировна

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Семенчук Оксана Александровна – заместитель директора по УР
Лебедева Анна Владимировна – заместитель директора по АХР

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное образование	№ Л035-01211-24/00241640	16 июня 2015г	бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			

1.8.Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№ 4496	08 декабря 2015г	31.12.2099

1.9.Устав ОУ

Устав ОУ	Дата регистрации	утвержден
Устав МКОУ «Павловская СШ»	27.05.2015 Межрайонным ИНФНС по красноярскому краю	Приказ ОУ №145-о от 13.05.2015

Основными приоритетами в работе школы являются:

- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования и коррекционного сопровождения.

- предоставление каждому ребёнку, исходя из его потребностей, склонностей, ценностных ориентаций возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;

- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, обновленных ФГОС НОО и 5 класс обновленных ФГОС ООО с 1 сентября 2022 г.):

- реализация инклюзивного образования, которая исключает любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия детей, имеющих особые образовательные потребности. Инклюзивное образование - процесс развития общего образования, который подразумевает, доступность образования для всех. в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Работа школы основывается на следующих документах и принципах:

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;

- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Президент к Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО и СОО второго поколения;

Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.2821-10).

Задачи работы школы на 2022 учебный год

Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ и технологий развития мышления;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований ФГОС и государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- создание основ для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся и воспитанников;
- развитие системы дополнительного образования на всех ступенях обучения и воспитания;
- укрепление межведомственных связей и совершенствование работы с родительской общественностью;
- продолжение работы, по духовно - нравственному воспитанию обучающихся и воспитанников в условиях соблюдения принципа единства и преемственности в организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся;
- формирование стратегии и разработка тактики соответствия образовательной организации рейтинговым показателям московского образования;
- создание качественно новой внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательного процесса школы приоритетны следующие направления деятельности:

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс комплекса.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

4. Создание для обучающихся и воспитанников образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательного процесса;

- а) Административные мероприятия;
- б) Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- в) Работа с обучающимися и воспитанниками школы;
- г) Работа с родительской общественностью (включая работу Управляющего совета)

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура на 2022 год

	Дошколь ная группа	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	8	35	44	4	91
Общее количество классов (групп)	1	4	5	2	11+1
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся		3, 2+3 (3+4) класс- комплект	5	2	10

2.2. Сведения о родителях (законных представителей) обучающихся

Показатели		Количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	77	84
	неполных семей	15	16
Характеристика семей	опекаемых семей	4	4
	многодетных	10	11
	малообеспеченных	49	53
	неблагополучных	0	0
Социальный состав родителей (законных представителей)	рабочие	63	37
	служащие	25	15
	военнослужащие	2	1
	предприниматели	5	3
	пенсионеры	7	4
Образовательный уровень родителей (законных представителей)	безработные	31	18
	ВПО	19	11
	СПО	108	64
	НПО	6	3,5
	Без образования	36	21

2.3. Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5	5	5

(5 дней)			
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	35-40	40	40
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10	10	10
максимальная (мин)	20	20	20

2.4. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

	I ступень	II ступень	III ступень
Базисный учебный план	ФГОС НОО второго поколения, с 1 сентября 2022 обновленные ФГОС НОО	ФГОС ООО второго поколения, с 1 сентября 2022 г. 5 класс обновленные ФГОС ООО	ФГОС СОО второго поколения

2.5. Учебно-методический комплект на 2021 - 2022 уч. год и 2022-2023 учебный год (Приложение № 1)

2.6. Программы элективных курсов

Образовательная область (предмет)	Название программы	Кол-во часов	Класс
II уровень			
Биология	«Линия жизни»	1	9
Психология	«Профессиональное самоопределение»	1	9
III уровень			
Русский язык	«Трудные вопросы орфографии»	0,5	11
Математика	«Подготовка к ЕГЭ. Трудные вопросы математики»	0,5	11

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2020 г. % выпускников	2021г. % выпускников	2022 г. % выпускников
I ступень	23,6%	41,1%	38,9%
II ступень	47,7%	26,4%	31,8%
III ступень	83%	83%	50%
В целом по ОУ	32%	35,4%	36%

3.2 Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (4 класс)

Показатели	Значение показателей
------------	----------------------

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Количество выпускников на начало учебного года	9	6	13
Количество выпускников на конец учебного года	9	6	12
Из них:			
Переведены в 5 класс	9	6	12
Окончили на «4» и «5»	1	2	6
Переведы условно	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
В том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0

3.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (9 класс)

Показатели	Значение показателей		
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Количество выпускников на начало учебного года	5	7	11
Количество выпускников на конец учебного года	5	7	11
Из них:			
допущено до итоговой аттестации	5	7	11
окончили 9 классов	5	7	11
получили аттестат особого образца	0	0	0
окончили на «4» и «5»	4	2	4
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0
оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0

3.4. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (11 класс)

Показатели	Значение показателей		
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Количество выпускников на начало учебного года	8	4	1
Количество	8	4	1

выпускников на конец учебного года			
Из них:			
допущено до итоговой аттестации	8	4	1
окончили 11 классов	8	4	1
окончили с золотой (серебряной) медалью	0	0	1
окончили на «4» и «5»	7	3	
окончили со справкой	0	0	0

3.5. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку						
	Общество знание	Русск ий язык	Информат ика И ИКТ	Физи ка	Мате мати ка	Биолог ия	Химия
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года						
III ступень	2020г.						
	2021г.						
	2022г.				1		

3.6. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускни ков, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускни ков положител ьно справивши хся(% от принявших участие)	Доля выпускни ков, принявши х участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников положительн о справившихс я (% от принявших участие)	Доля выпускников , принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускнико в положитель но справивших ся(% от принявших участие)
Математика			100	28,5	100	100
Русский язык			100	28,5	100	100
География					54,5	100
Физика						
Биология					54,5	100
Химия					18,1	100

Обществознание					54,5	100
Информатика						
История					18,1	100

3.7.Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Средний балл	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Средний балл	Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Средний балл
Математика	100	35	100	46,8	100	74
Русский язык	100	62,8	100	65,3	100	72
Физика			25	57	100	78
География						
Обществознание	25	49	75	40,7		
Биология	25	39				
Химия	13	62	25	43		
История	13	32				

3.8.Сведения о выпускниках-медалистах

2020		2021		2022			
Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
						1	100

3.9.Сведения о результатах ВПР 2022.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 9 классах осенью. Весной 2022 года проводились Всероссийские проверочные работы в 6, 7, 8,10, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	10 класс,ч ел.	11 класс, чел.
Русский язык	10	5	6	8	8		
Математика	10	6	8	5	5		
Окружающий мир	9	-	-	-	-		
Биология	-	5	8	-	-		1
История	-	6	8	-	9		1
География	-	-	-	7	-	3	
Химия	-	-	-	-	-		1
Физика	-	-	-	-	8		
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	5	-		1

Вывод: в работе приняли участие 44 ученика из 46 (95,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Евдокимова Е.В.	2	7	1	0	90%	0	8	2	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Евдокимова Е.В.	3	4	2	0	70%	0	6	4	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Евдокимова Е.В.	4	5	1	0	90%	0	5	4	0	55,56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шпагина Л.Н.	0	2	3	0	40%	0	1	4	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мосина Г.Н.	1	5	0	0	100%	3	3	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,33% обучающихся.

Сравнительный анализ итоговых оценок за 2021-2022 учебный год и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о применении педагогом новых методов и подходов к обучению, об улучшении психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Семенчук О.А.	1	3	2	0	66,67%	0	4	2	0	66,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ковтун Н.Ю.	2	2	1	0	80%	0	1	4	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ показал отрицательную динамику уровня обученности, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и педагогами основной школы, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы в обучении), психологическим состоянием обучающихся во время написания работы.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательных для всех классов; «История», «Биология» – в классе на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Скобелина О.А.	2	3	3	0	62,5%	2	1	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Брюханова В.Н.	1	2	5	1	37,5%	1	4	3	0	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37,5% обучающихся.

Сравнительный анализ итоговых оценок и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания учителем знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Семенчук О.А.	1	3	4	0	50%	1	2	5	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ковтун Н.Ю.	2	3	3	0	62,5%	-	-	-	-	-

Вывод: с работой класс не справился, выполнили только три задания, остальные задания выполнить не смогли, т.к. данный материал не проходили в 6 классе в соответствии с линейкой учебников используемых учителем на уроках. Необходимо проверить данную линейку учебников на соответствие программе по биологии и закупить новые учебники.

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – обязательные; «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шпагина Л.Н.	1	4	3	0	62,5%	0	5	3	0	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мосина Г.Н.	1	4	3	0	75%	1	1	3	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кулакова Т.М.	1	6	1	0	87,5%	0	2	5	0	28,57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Андреева Е.С.	3	3	2	0	75%	0	0	5	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 классе завышаются.

Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные; «Истории», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шпагина Л.Н.	0	1	8	0	11,11%	0	0	9	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Брюханова В.Н.	0	3	5	0	33,33%	0	1	4	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Семенчук О.А.	0	6	3	0	66,7%	0	2	7	0	22%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Бурцаева Я.В.	0	2	7	0	22,2%	0	4	4	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

- 50 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 8 классе: 60 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, истории, физике в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям показам соответствие уровень качества знаний по, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

3.10. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 3 года)

Группы здоровья	2020	2021	2022
1 группа			
2 группа	93	92	82
3 группа			
4-5 группа, инвалиды	1	1	1

3.11. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (муниципальный, краевой, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2019-2020 год			
V краевой турнир по футболу на Кубок Красноярского регионального отделения партии «Единая Россия»			

Ежегодный краевой турнир по настольному теннису «Юный олимпиец»			
Зональные соревнования краевого проекта «Школьная спортивная лига» по настольному теннису			
Зональные соревнования краевого проекта «Школьная спортивная лига» по мини-футболу			
Конкурс сочинений	районный	2	участие
«Страница 20»	районный	4	участие
«Живая классика»	районный	2	участие
Соревнования краевого проекта «Школьная спортивная лига» по баскетболу в зоне 5 среди юношей 1999-2001 г.р.			
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» среди учащихся, посвященный годовщине Победы	Районный	12чел	участие
Спортивное ориентирование	районный	7чел	Белякова Марина-1 место Пашкных Софья-3место
Спортивно-военная игра «Зарница»	районный	8чел	2 место-команда
«шиповка юных»	районный	10чел	
Спортивно-военная игра «Битва за Москву	районный	5чел	Сак Сергей-1 место в стрельбе Шкильная Мария 1место по отжиманию
Лыжные гонки	районный	16чел	Голубович Семен-2 место Власов Антон-2 место Беляков Михаил-1место
Военно-патриотическая игра «А ну-ка парни»	районные	7чел	Белякова Ольга 1место-стрельба из ПП, 1место-по отжиманию Голубович Семен 1место-прыжки в длину, 3место поднятие гири Бочарова Таиия 3место - по метанию ножей, 2место -поотжиманию
«Биатлон»	районные	5чел	3место команда
Военно-патриотическая игра «Женщина на войне»	районные	5чел	3 место команда Белякова Ольга 1место-отжимание
«Школьная спортивная лига» по настольному теннису	районный	3	Белошапкина Яна-3место
2020-2021 год			
«Школьная спортивная лига» по настольному теннису			
Зональные «Школьная спортивная лига» по баскетболу			

среди юношей			
«Таланты без границ»			
Зональные соревнования краевого проекта «Школьная спортивная лига» по мини-футболу среди учащихся 2000-2002 г.р	зональные		
«Живая классика»	районный	2	участие
Всероссийский конкурс сочинений	районный	1	участие
«Президентские состязания»	районные	8чел	3место команда Тимофеев Савелий 2место -дартц
Кросс «Золотая осень»	районные	10чел	Андреев Евгений 3место Власова Валерия 3место Гуратовская Вероника 1место Власов Антон 1место Беляков Михаил 2место Казаков Александр 2 место Казакова Диана 2место Шкильная Мария 3место
«Лыжня России»	районные	11чел	Власова валерия 2место Власов Антон 3место
«Биатлон» Кубок ветерана ВОВ С.В Кирилова	районные	5чел	1 место-ст.гр 2 место-мл.гр
Спортакиада до призывной молодежи	районные	7чел	3 место-команда Голубович Семен 2место-сборка-разборка АКА Пучков Николай 2место-подтягивание
Соревнования посвященные герою России А.А. Рыжикову	районные	5чел	Беляков Михаил 2место -шахматы
2021-2022 год			
Зональные соревнования краевого проекта «Школьная спортивная лига» по мини-футболу	краевой-зона		
Таланты без границ: хореография, ДПИ			
Живая Классика	районный	3	участие
Всероссийский конкурс сочинений	районный	1	
«Кросс Нации»	районные	18чел	Тимофеев Савелий 2место Казаков Александр 2место Шкильная мария 2место Власов Антон 2место Власов Кирилл 1место Гуратовская Вероника 2место Казакова Диана 3место Сак Михаил 1место
«Лыжные гонки»	районные	11чел	Савельева Валнрия

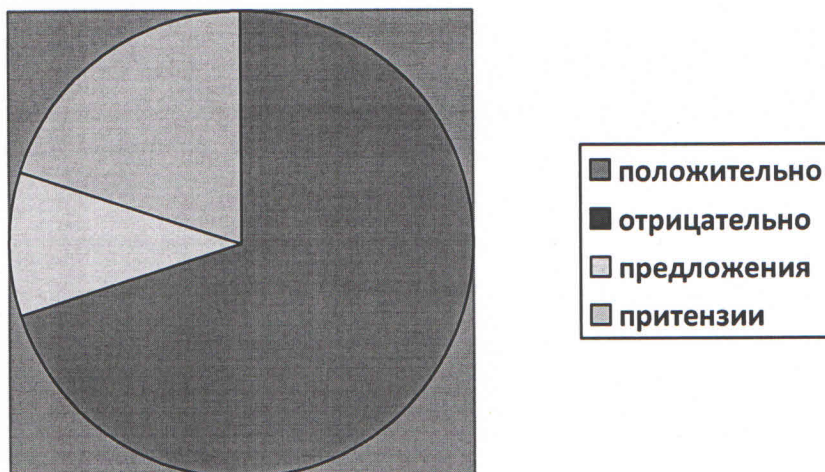
			3 место Беляков Михаил Власов Антон
Лыжня России»	районные	8 чел	Белошапкин Вадим 1 место Власова Валерия 1 место Власов Антон 3 место Беляков Михаил 1 место
«Биатлон»	районные	3 чел	3 место
Зимний «Триатлон»	районные	5 чел	2 место команда Кравцова Анастасия 3 место
«Эстафета»	районные	8 чел	Два вторых места команды
2022-2023 уч.год (1 полугодие)			
Всероссийская олимпиада школьников	районные	21 участник	5 призеров 2 победителя
	краевые	1 участник	
«Русский медвежонок» (2-5 классы)	5 участников	19 участников	
«Чип» 1 класс ДОО		2 участника 4 участника	
«Кит» (4-6 классы)		11 участников	
«Зимние интеллектуальные игры» 2-5 классы ДОО		15 участников 3 участника	
«Смарт кенгуру» (2,3,5 классы)		7 участников	
«Пегас» (3,4 классы)		7 участников	
«Золотое руно» (2-5 классы)		10 участников	
«Кенгуру – математика для всех»		16 участников	
«Юность Красноярья»	районные	5 участников	
Битва за Москву		5 участников	
«Кросс нации»		15 участников	
«Зарница»		6 участников	1 место
«Дар бесценный»		5 участников	

3.13. Сведения об участии воспитанников дошкольной группы в конкурсах различного уровня.

Название мероприятия	Уровень	Сроки	Форма участия
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	школьный	сентябрь	Изготовление подарков первоклассникам
Праздник осени	школьный	октябрь	Выставка поделок из природного материала (родители вместе с детьми)
Экскурсия по МКОУ «Павловская СШ» - «Мы будущие первоклассники»	школьный	октябрь	
День матери	Общепоселко	ноябрь	Выступление в СДК

	вый праздник		
Новогодний калейдоскоп	Дошкольная группа	декабрь	утренник
«Все мы разные, но Россия у нас одна»	школьный	ноябрь	Экскурсия в библиотеку

3.14. Сведения об удовлетворенности родителями образовательной деятельностью дошкольной группы



Вывод: необходимо в следующем году постараться исправить претензии родителей касающиеся образовательного процесса в дошкольной группе.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Использование государственных символов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Павловская СШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию внесения и установки Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенные в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 6.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП в части рабочих программ по «Обществознанию» - добавили темы по изучению государственных символов, позволяющие углубить знания по госсимволике и истории ее развития.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В дошкольной группе был организован «Патриотический уголок», в котором размещены государственные символы. Запланированы и проведет цикл бесед и чтение книг о России. Проведена экскурсия в библиотеку и беседа на тему: «Все мы разные, но Россия у нас одна».

4.2 Творческие объединения, кружки, секции

	Кол-во учащихся		% к общему числу
	2020 г.	2021 г.	
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2020 г.	60	82
	2021 г.	63	83
	2022 г.	62	83
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			

художественно-исполнительское творчество	2020г.	13	16
	2021 г.	20	33
	2022 г.	20	33
художественно-прикладное творчество	2020 г.	13	16
	2021 г.	13	16
	2022 г.	0	0
техническое творчество	2020 г.	11	15
	2021 г.	13	16
	2022 г.	10	12
спортивные кружки и секции	2020 г.	13	16
	2021 г.	20	33
	2022 г.	20	33
туристско-краеведческое, эколого-биологическое	2020 г.	0	0
	2021 г.	0	0
	2022 г.	20	33

4.3. Результативность деятельности детских объединений

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и <u>победителями районных, городских конкурсов</u> (в течение трех последних лет)	1	1	1
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями краевых конкурсов (в течение трех последних лет)	0	0	0
Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований	1	1	1
Спортивные команды – победители краевых спортивных соревнований	0	0	0

4.4. Дополнительное образование в дошкольной группе

Название	Руководитель объединения	Планируемые результаты
«Юный краевед» дети 4-5 лет	Белошапкина О.В.	Знакомство с традициями народов России, Красноярского края, семейными традициями. Наблюдают за растениями, животными, птицами, участвуют в посильном труде по уходу за ними, учатся бережно относиться к живым существам, не вредить им.
«Дошколенок» дети 5-6 лет, 6-7 лет	Попова Н.А.	Готовятся к обучению в школе. Отрабатывают навыки звуко-буквенного состава слов.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		100%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	5	23
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	22	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	5	23
первая категория	13	59
соответствует занимаемой должности	4	18

5.2. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	1
Психолог	
Социальный педагог	1
Дефектолог	1
другое (указать)	

5.3. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	
	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72 - 144ч.	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме свыше 500 ч.
Административных работников	3	
Учителей образовательных программ начального общего образования	4	
Учителей образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования	13	2
Педагогов-психологов		1
Социальных педагогов	1	
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов		1
Воспитатели ГПД	0	0
Воспитатели групп дошкольного образования	2	0

5.4. Учет микротравм.

С марта 2022 года образовательное учреждение ведет учет микротравм работников. Это способствует пересмотру материально-технической и нормативных баз образовательного

учреждения. Было разработано «Положение о расследовании и учете микротравм в МКОУ «Павловская СШ». В этом году микротравм зафиксировано не было.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Электронный документооборот.

В 2022 – 2023 уч.году школа обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить ее функционал и связь с порталом Госуслуги. Проводится работа с регистрацией педагогов и учащихся на платформах «Сферум», «КИАСУО», что упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

С помощью конструктора рабочих программ на платформе <https://edsoo.ru> учителя 1-5 классов в 2022 году создавали программы по предметам. На следующий год планируется создание программ для 6 класса.

6.2. Сведения о наличии учебной литературы и оснащенность ИКТ.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	27
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,1
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	-
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	50
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	

6.3. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики (совмещен с математикой, информатикой)	1
Кабинет химии (совмещён с биологией)	1
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет технологии (совмещен с ОБЖ)	1
Мастерские	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет начальных классов	4
Итого	14

Дата заполнения
Директор
М.П.



14.04.2023г.

Бурцаева Я.В.

Ф.И.О